

Resumen Buena Práctica

PROGRAMA INGENIUM: DESARROLLO DE ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL O TALENTO

Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de noviembre de 2019

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

SOMOS una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

NUESTRA VISIÓN es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la III Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Educación del año 2019.

Índice

1	Introducción	4
1.1	Información General	4
1.2	Resumen Ejecutivo	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados	6

1 Introducción

1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **PROGRAMA INGENIUM: PROYECTO DE INNOVACIÓN Y UNA APUESTA POR DETECTAR, VALORAR Y ATENDER A LOS ALUMNOS CON ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL O TALENTO**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN**

Área de Gestión: **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

Organización: **COLEGIO ÁRULA**

1.2 Resumen Ejecutivo

INGENIUM trata de ser un proyecto novedoso y accesible para nuestros clientes. La necesidad surge desde la constatación de que existen numerosos alumnos con diagnóstico o sospecha de alta capacidad a los que podemos ofrecer una mejor respuesta educativa.

Tradicionalmente, los Departamentos de Orientación suelen dar respuesta a los alumnos con dificultades dejando en un segundo plano a aquellos que destacan. De esta manera se pretende cubrir sus necesidades, desarrollar sus capacidades y prevenir el fracaso desarrollando al máximo el talento.

Por tanto, se propone a los alumnos detectados, un programa de enriquecimiento curricular que consiste en el desarrollo de un proyecto de investigación con carácter anual dentro del horario lectivo. Ingenium surge como una propuesta del Departamento de Orientación que debe ser apoyada por la Dirección del centro ya que supone una utilización muy importante de recursos humanos y materiales. El proyecto "Ingenium", por tanto, está integrado en el plan estratégico como elemento diferenciador del Colegio Árula. Ha sido decisión del Consejo Rector, se ha designado recursos tanto humanos como materiales y se pretende generalizar a todas las etapas del Colegio.

Se ofrece de manera gratuita a todos aquellos que cumplan las características requeridas y la participación es totalmente voluntaria ya que se prescinde de horas lectivas que pueden resultar de gran importancia para la trayectoria escolar.

Las características que hacen posible la incorporación del alumno al programa son las siguientes:

- Diagnóstico previo de Altas Capacidades (Informe público o privado)
- Obtención de una puntuación superior a 120 en una prueba específica de capacidad intelectual realizada en el propio centro

- Rendimiento académico medio (mínimo)
- Comportamiento: interés por las actividades planeadas y participación
- Compromiso de la familia (ambos progenitores en el caso de separación o divorcio)

Los indicadores asociados al programa se basan en encuestas de satisfacción de alumnos, familias y profesores implicados que realizan seguimiento de la evolución positiva del proyecto.

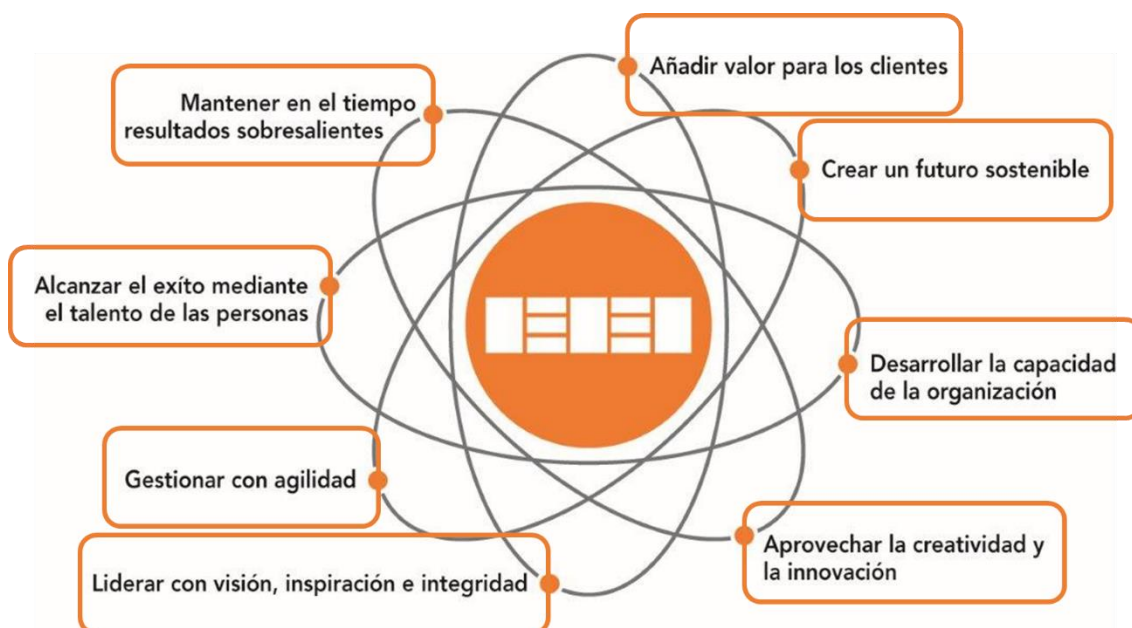
Una observación del Colegio es que las familias se interesan cada vez más por el Programa y cada vez son más las que demandan este tipo de evaluación cognitiva. En las diferentes tutorías que se mantienen, Ingenium suele ser uno de los aspectos mejor valorados. Los comentarios recibidos son todos muy positivos.

Los alumnos también manifiestan con sus comentarios que se sienten parte del proyecto y que es uno de sus momentos favoritos dentro del horario escolar. En las evaluaciones que se realizan de manera informal se detecta un crecimiento de la autonomía de los alumnos al expresar sus gustos y preferencias así como los aspectos de mejora. El programa siempre tiene en cuenta las necesidades de su grupo de interés prioritario, los alumnos. Y por eso los temas que se plantean y se desarrollan en el proyecto tienen que estar alineados con los objetivos propuestos encaminados a la satisfacción de los alumnos y a la evolución positiva del aprendizaje.

Las personas implicadas en el proyecto realizan análisis de valoración en la evolución del proyecto en reuniones sistematizadas, y se toman acciones para corregir o mejorar.

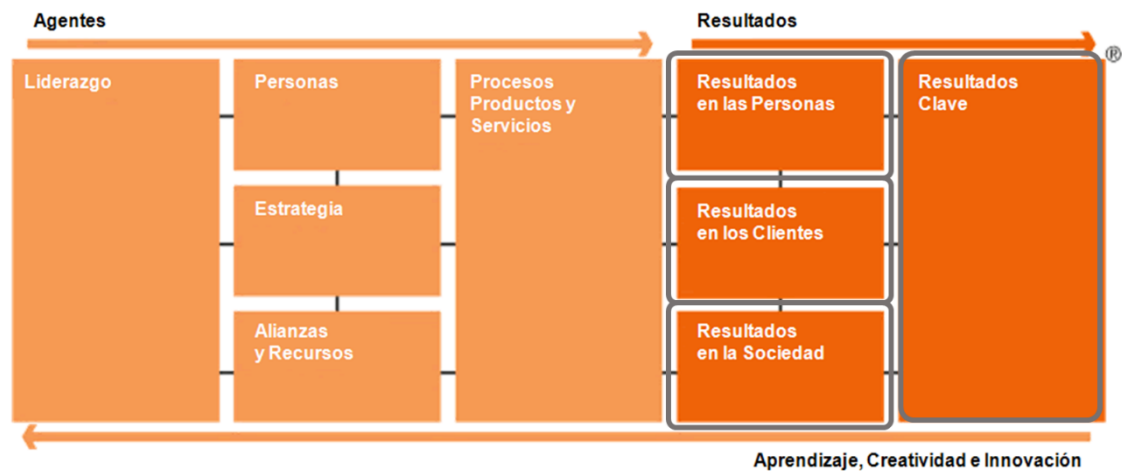
1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





Compartiendo y mejorando juntos

www.clubexcelencia.org