

# Resumen Buena Práctica

## PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DE LA MÚSICA DENTRO DEL AULA COMO ASIGNATURA TRONCAL

---

Una forma de **compartir** conocimiento, crear **networking**, **visualizar** lo que hacemos bien y **reconocer** a los que alcanzan un alto nivel de excelencia.

1 de noviembre de 2019

## CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN

**SOMOS** una asociación empresarial, fundada en España en 1991, cuya **MISIÓN** es facilitar a las organizaciones la mejora de su gestión, contribuyendo a su éxito a lo largo del tiempo. Ofrecemos, a nuestros socios, y a la sociedad en general, la oportunidad de mejorar la gestión y resultados de su organización, conectar con otros profesionales y ampliar su red de contactos, dar visibilidad a su organización y ser reconocido por sus logros y excelentes resultados. El Club Excelencia en Gestión es el único representante oficial en España de la EFQM desde 1994 y se encuentra integrado por más de 230 socios de los más diversos sectores y tamaños, que en la actualidad representan el 20% del PIB y el 25% del IBEX35.

**NUESTRA VISIÓN** es conseguir que nuestros socios se conviertan en referentes por su gestión excelente

### NUESTROS VALORES:

- Nos apasiona la Excelencia en gestión
- Damos valor a lo que se hace bien
- Somos referentes y marcamos tendencia
- Formamos una familia diversa
- Acompañamos a los que quieren gestionarse mejor
- Compartimos conocimientos, experiencias y emociones

Esta obra está sujeta a la licencia  
ReconocimientoNoComercial-SinObra-Derivada 4.0  
Internacional de Creative Commons



El presente documento es una transcripción de las informaciones facilitadas por la organización en la convocatoria de la III Edición del Premio a las Buenas Prácticas en el ámbito de la Excelencia en la Gestión en Educación del año 2019.

## Índice

1	Introducción .....	4
1.1	Información General .....	4
1.2	Resumen Ejecutivo.....	4
1.3	Valores de la Excelencia relacionados.....	5
1.4	Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados .....	6

# 1 Introducción

## 1.1 Información General

Denominación Buena Práctica: **PLAY MUSIC, DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y LA CREACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA MÚSICA (ORQUESTA SINFÓNICA Y ORQUESTA DE PERCUSIÓN DENTRO DEL AULA)**

Sector de Actividad: **EDUCACIÓN**

Área de Gestión: **EDUCACIÓN**

Organización: **COLEGIO INTERNACIONAL SEK CIUDALCAMPO**

## 1.2 Resumen Ejecutivo

Las tendencias educativas para formar a los alumnos actuales marcan una serie de pautas que no siempre se contemplan dentro de los currículos y de las programaciones oficiales. Una de estas tendencias da valor destacado al desarrollo de la creatividad y de la expresión artística como parte de la formación integral que los estudiantes han de recibir para su posterior incorporación a la vida profesional. En estos momentos esta carencia se hace evidente en las aulas de la mayor parte de los colegios españoles y considerando que nuestro modelo educativo persigue la excelencia y la mejora continua, nuestro equipo de profesionales decidió realizar un análisis de la situación para mejorar nuestro producto educativo y posicionarnos como una de las mejores ofertas educativas del sector privado en nuestro país.

Nuestra Institución siempre se ha caracterizado por el apoyo a las disciplinas artísticas. Por el Aula Cultural SEK han pasado expertos de reconocimiento internacional de las artes escénicas y plásticas, especialistas que supieron transferir al aula sus conocimientos para contribuir a la estimulación artística de los niños, el desarrollo de la psicomotricidad, el pensamiento lógico y el pensamiento abstracto, el desarrollo de las competencias lingüísticas y el desarrollo emocional, ético y personal de los alumnos.

La actual Ley Orgánica 8/2013 para la mejora de la calidad educativa, LOMCE, excluye a la Música como asignatura troncal, pasando a ser optativa a merced de las Comunidades Autónomas. Como resultado, el alumnado puede finalizar su escolarización obligatoria (primaria y secundaria) sin haber recibido formación musical, algo excepcional en los países pertenecientes a la OCDE que perjudica seriamente su

formación integral y la capacidad crítica de los alumnos ante los mensajes audiovisuales a los que están expuestos constantemente a través de los medios, las redes sociales y la web en general.

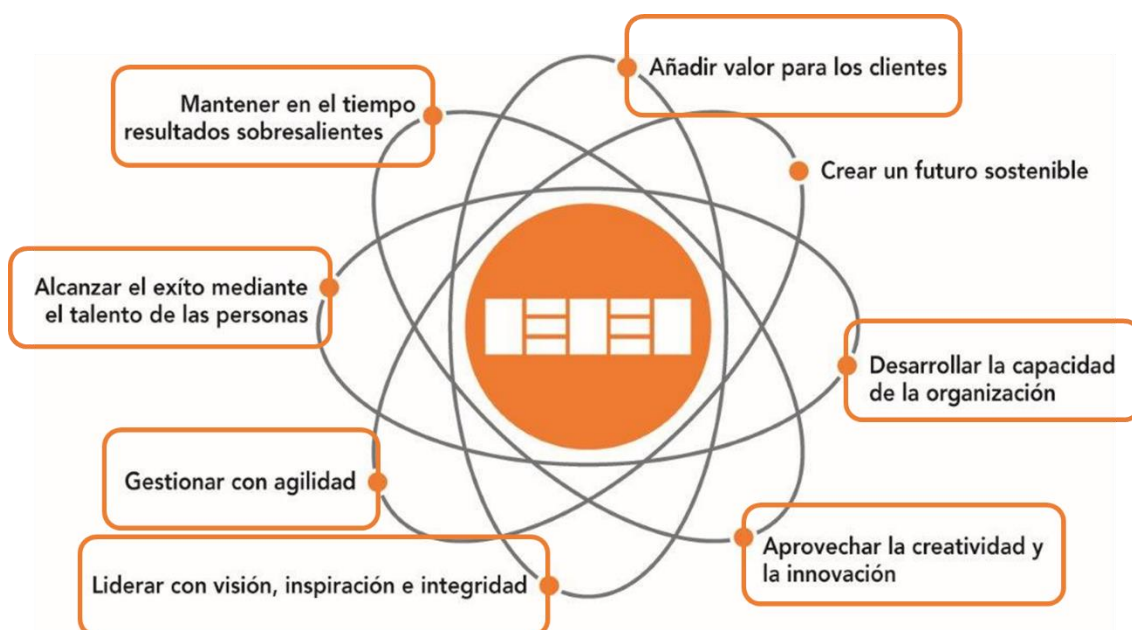
Teniendo en cuenta que la formación musical es un derecho del ciudadano europeo para garantizar una formación completa que desarrolle la creatividad, la expresión y la personalidad, tal y como plasman constituciones como la suiza (que garantiza una educación musical en niños y jóvenes no solo como actividad extraescolar sino también en la educación obligatoria), decidimos diseñar un proyecto realista y económicamente viable para que todo el alumnado de nuestro colegio pudiera recibir una formación musical integral y de excelente calidad, basada en el aprendizaje colaborativo, la formación vocal e instrumental, la capacidad crítica ante los estímulos artísticos, el desarrollo de las capacidades lingüísticas en varios idiomas, la transversalidad de las materias y el trabajo en pequeño grupo (a través de las clases colectivas y de orquesta).

Para lograrlo, hemos generado un modelo educativo denominado Play Music, que tiene un periodo de implementación inicial a 6 años. En el desarrollo de este plan ha participado toda la comunidad educativa: alumnos, familias, profesores y equipo directivo.

El proyecto ya está en marcha, en sus primeras fases y desde hace 3 años seguimos la planificación definida inicialmente, avanzando en su implementación, adaptándolo a nuevas etapas, conectándolo con áreas del conocimiento como las matemáticas, la física e idiomas, analizando resultados (sorprendentes para todos los agentes que participan en el proyecto y que trascienden a niveles académicos, emocionales, conductuales y de compromiso).

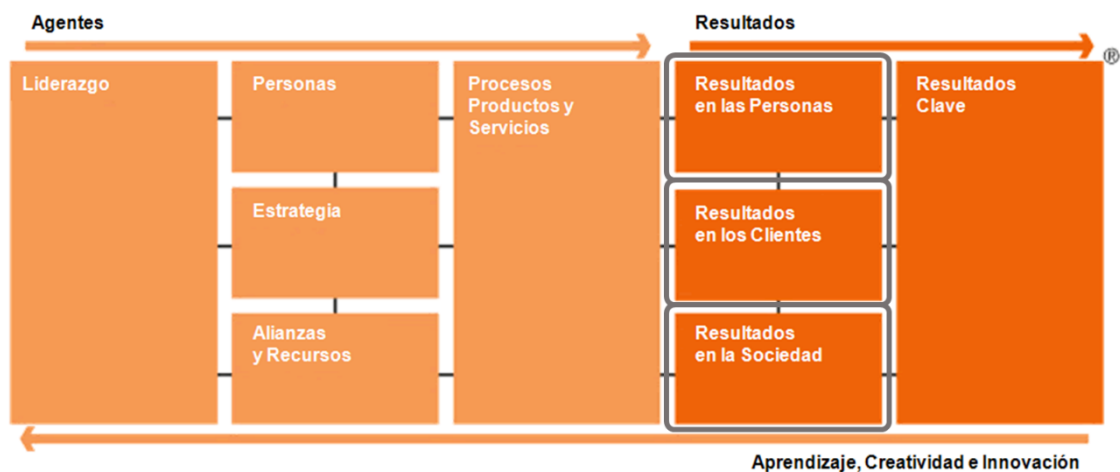
### 1.3 Valores de la Excelencia relacionados

De los ocho Valores de la Excelencia del Modelo EFQM, la organización considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto en los siguientes:



## 1.4 Criterios de Resultados Modelo EFQM de Excelencia relacionados

De los cuatro Criterios de Resultados que incorpora el Modelo EFQM de Excelencia, se considera que la presente Buena Práctica tiene un impacto principal en los siguientes:





**Compartiendo y mejorando juntos**

[www.clubexcelencia.org](http://www.clubexcelencia.org)