

Transformación digital como palanca de cambio. Colegio Mirasur

Algunas reflexiones de nuestra experiencia



@Club_Excelencia
#compartiendoymejorando

Compartiendo y mejorando juntos

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org



Pedro Sampedro Arroyo.
Presidente Colegio Mirasur.



El verdadero motor del cambio es la
visión.

VISION



No hay conexión posible con el cambio:

Prueba con **determinación a cambiar tu cultura;**

- Situar el foco en lo importante y no solo en lo urgente. **Trabaja la visión.**
- Las estructuras de liderazgo deben estar compuestas por **perfiles de futuro**, no solo de control. (personas con visión)
- Genera una cultura que favorezca la innovación basada en el análisis y la investigación. **Conoce la realidad.**
- Promueve una estructura sistémica de objetivos, procesos y recursos que den soporte. **Define los cómo y los medios.**

CAMBIO YA!!!

**Nos preguntamos por las necesidades de nuestro
alumnado... por su futuro; nuestro presente**

**“La inteligencia es un curioso periscopio capaz de elevarse sobre el
presente y otear en el futuro”. Sun Tzu. (El Arte de la Guerra).**



**EL MUNDO CAMBIA, LA EDUCACIÓN
EVOLUCIONA**

**DESAFIARNOS A NOSOTROS MISMOS
Y AFRONTAR NUESTRA PROPIA
REFORMA EDUCATIVA**

PILARES DEL CAMBIO

1

**EQUIPO DE
PERSONAS**

2

**ALUMNOS
PEDAGOGÍA**

3

**RECURSOS
Espacios
TECNOLOGÍA**

TRANSFORMACIÓN DIGITAL



CAMBIO CULTURAL

1

PERSONAS



Capacitación
Desarrollo profesional
Gestión del talento.



MODELO COMPETENCIAL



RECURSOS

Introducción de tecnología

DISPOSITIVOS E INFRAESTRUCTURA IT



NO HAY DUDAS!, #vivimosenlaeradigital



34%

de los Millennials consumen más **vídeo** online que TV

49%

de los clientes entre 26 y 36 años de edad cambiarán de banco para tener mejor **experiencia en su móvil**

60%

de los Millennials usan las **redes sociales** como fuente principal de contactos, **colaboración** y de noticias

28%

de los niños entre 3 y 4 años **usan una tableta**

TRANSFORMACIÓN DIGITAL

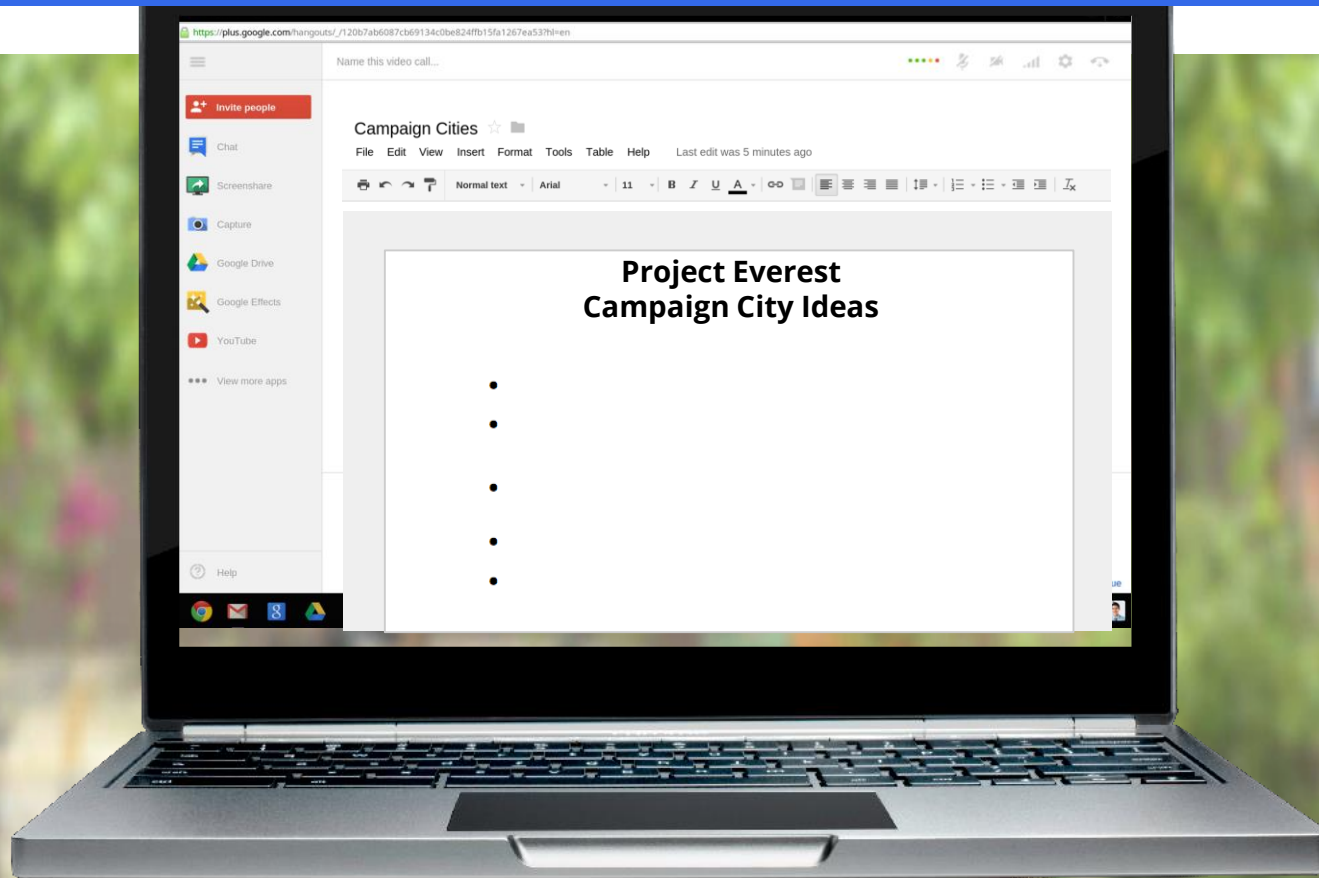


Cambio cultural



**INTELIGENTE
ANALÍTICO
CREATIVO
COLABORATIVO
TRANSPARENTE
ABIERTO**

MUCHO MÁS CREATIVOS Y COLABORATIVOS



Casos de uso

Permite colaborar a los equipos de trabajo sin sin limites de tiempo y espacio.

Promueve el intercambio y la generación ideas.

Elimina todos los problemas relacionados con el control de las versiones.



Formularios



Funcionalidades principales

Encuestas

Colaboración

Análisis de los datos.

ANALIZAR Y TOMAR DECISIONES

Casos de uso

Recogida de información de profesores o familias.

Información sobre incidencias

Simplifica la recogida de datos o la ejecución de tareas

Generación de ideas y propuestas.

TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN EFICAZ



Equipo Mirasur- Site corporativo

Página principal

Sustituciones

✓ Accesos Directos

✓ Reserva de aulas

Incidencias

La Despensa

Área de Proyectos

Centro de Entrenamiento



Mirasur

Activa tu potencial colaborando

Notifica si vas a faltar

Ver s

Actividades Formativas

Hoy ◀ ▶ **jueves, 29 de noviembre** ▼

Semana Mes **Agenda** ▼

jueves, 29 de noviembre

- » 21:00 Juntas de evaluación eso-bach
- 09:00 Visita Concepcionistas España
- 11:30 Reserva Co-Working (Direccion Global)
- 12:00 Reserva Co-Working (Direccion Global)
- 12:30 Reserva Co-Working (Direccion Global)

viernes, 30 de noviembre

Mirasur Google for Education Summit

sábado, 1 de diciembre

Mirasur Google for Education Summit

lunes, 3 de diciembre

Día de Navarra (Navarra)

10:00 Re. Dirección

17:00 Juntas de evaluación eso-bach

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org

Comunicaci

TEMA NUEVO



profesores Compartido

Contactar con el propietario y al z

30 de 674 temas (99+ no le

Este grupo no tiene un me



Tecnología
por sí sola



Mejorar el
aprendizaje

A photograph of three young children in a classroom setting. They are sitting on a green mat on the floor, each holding a pair of wooden sticks, possibly for a musical activity. The children are wearing red jackets and red tights. In the background, there are blue storage bins on a shelf and a desk with a computer monitor. The text "No existe transformación al sustituir con tecnología" is overlaid in white on the image.

**No existe transformación al sustituir
con tecnología**

Transformación

Redefinición

La tecnología permite la creación de nuevas tareas, previamente inconcebibles

Modificación

La tecnología permite una redefinición significativa de las tareas

Aumento

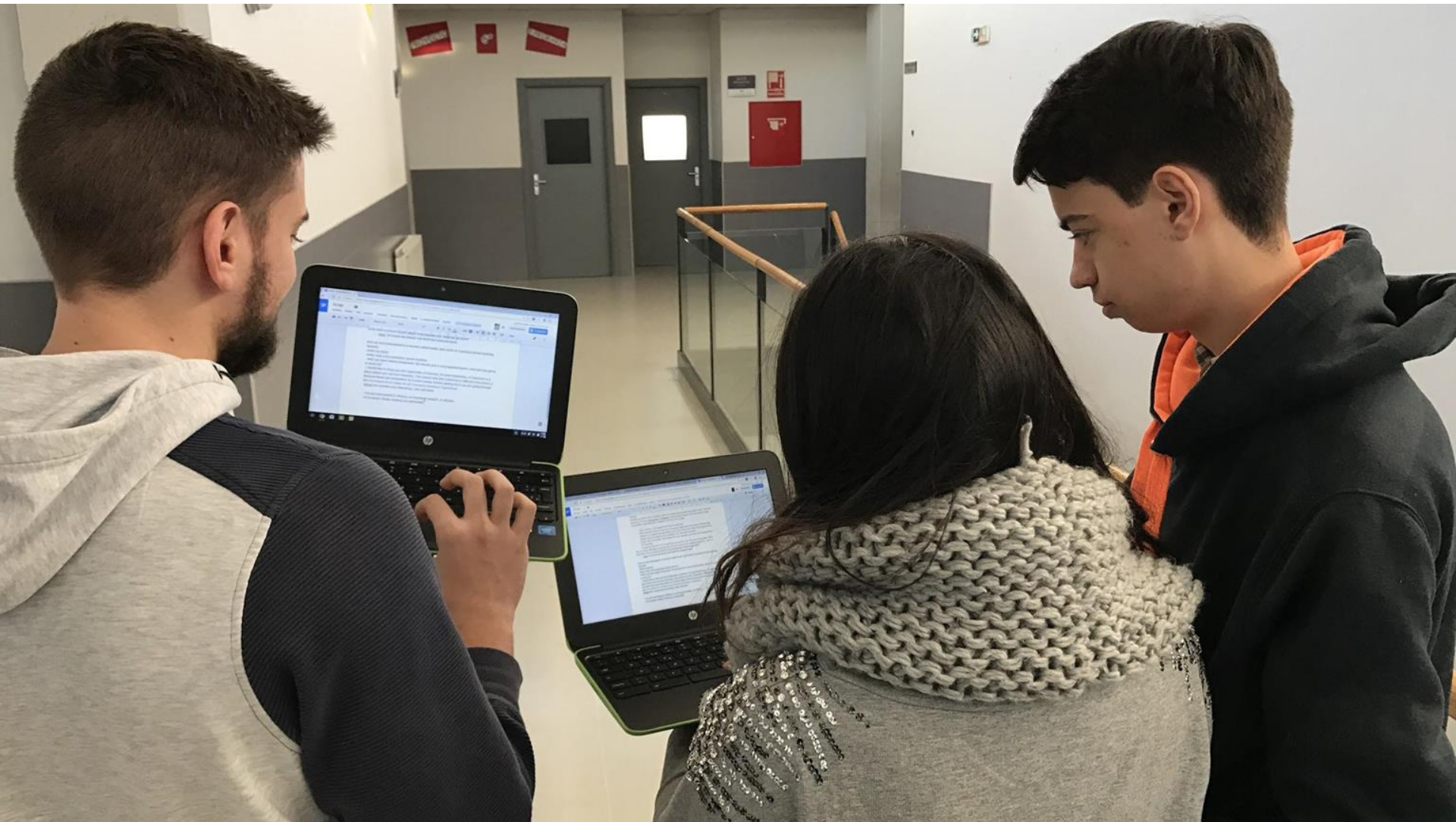
La tecnología sustituye directamente una herramienta mejorándola funcionalmente

Sustitución

La tecnología sustituye directamente una herramienta sin ningún cambio funcional.

Mejora

INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍA



REDISEÑAR LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org



European

Las organizaciones educativas pueden utilizar DigCompOrg como una herramienta en su autoevaluación y como una guía en su progreso hacia el uso efectivo de las tecnologías de aprendizaje digital.

**ORGANIZACIONES
EDUCATIVAS**



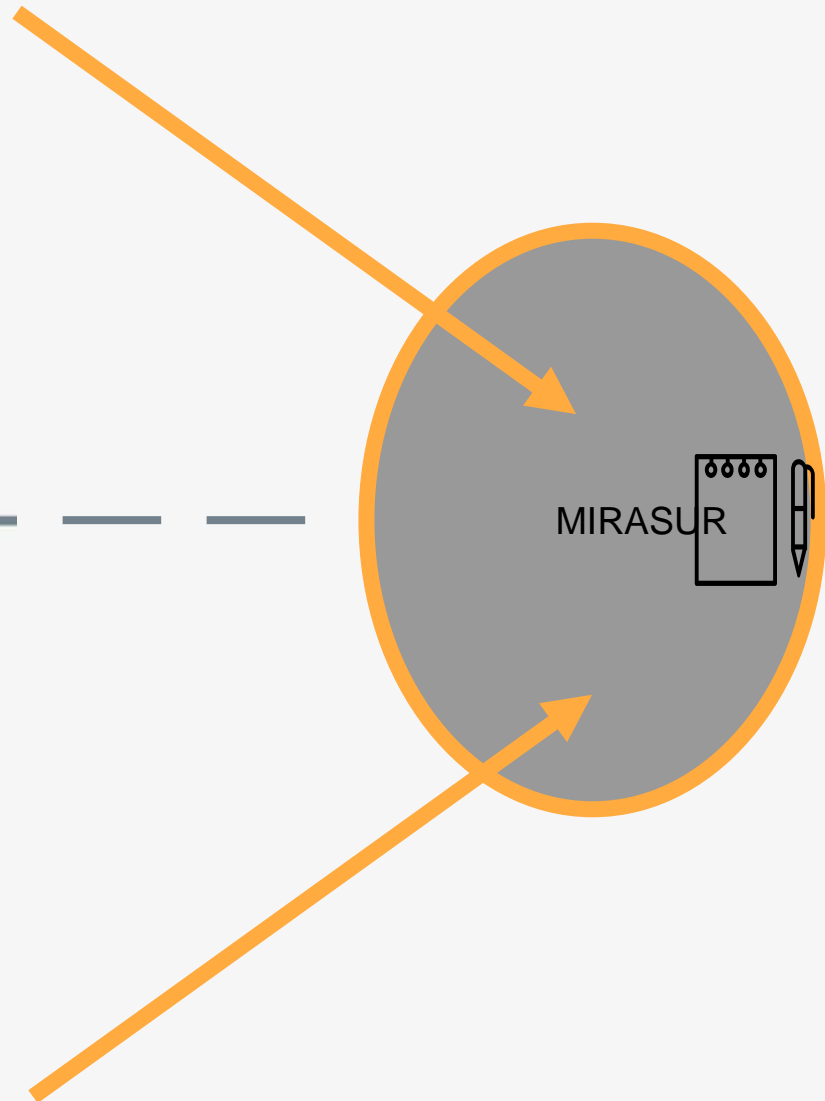
*Helps
education
institutions to
integrate digital
learning*


*Encourages
systemic
self-reflection
within the
organisation*



PDF. DigComp : Fuente:
<https://ec.europa.eu/jrc/sites/jrcsh/files/DIGCOMP-FINAL-%20UPDATED%2002-06-2016.pdf>

Joint
Research
Centre





No existe mejor tecnología
que la mirada de un maestro

Si hay algo en la escuela que crees que merece la pena iniciarse, toma el control y empiézalo como puedas.

Michael Fullan

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org

Este documento ha sido descargado de la web del Club Excelencia en Gestión: www.clubexcelencia.org